

Leselöwen



Projekt zur Leseförderung von Düsseldorf
dorfer Vorschulkindern und Erstklässlern.
www.buergerstiftung-duesseldorf.de

Die Bedeutung des Lesens als Basiskompetenz und Grundlage für ein erfolgreiches Leben in unserer Informationsgesellschaft ist unbestritten. Bücher erklären Kindern die Welt, ermöglichen Orientierung, verleihen der Fantasie Flügel. Ob ein Kind zum Leser wird oder nicht, entscheidet sich lange vor dem Erwerb der eigenen Lesefähigkeit. Grundlagen für die spätere Sprachkompetenz und Lesefähigkeit müssen lange vor der Einschulung im Elternhaus geschaffen werden.

Bekanntlich wird aber in über 25% aller Familien mit Kindern unter zehn Jahren nicht vorgelesen. 22% der Kinder zeigen heute Sprachentwicklungsstörungen bei der Einschulung. Der Kindergarten als Institution der vorschulischen Leseförderung wird immer wichtiger.

Ziele des Projekts

Jedes Düsseldorfer Kind soll vor dem ersten Schultag eine Bücherei kennen lernen. Wir haben insbesondere die Kinder im Blick, die am unteren Ende der Sozialskala stehen. Jedes der rund 5.000 Düsseldorfer Vorschulkinder, das künftig mit seiner Kindergartengruppe an einer Führung durch die Stadtbücherei teilnimmt, soll das Buch „Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“ von Martin Baltscheit als Geschenk erhalten. Das Buch ist voller Witz und Dynamik: Ein heiteres Plädoyer für's Lesen und Schreiben. Besser kann man Kindern kaum Lust auf Lesen machen!

Für das erste Projektjahr 2007 hat die BürgerStiftung Düsseldorf 4.000, im Jahr 2008 3.000 und im Jahr 2009 über 5.000 Exemplare des „Leselöwen“ gekauft, die bereits an künftige Leseratten weitergegeben wurden. Die Nachfrage nach weiteren Büchern ist riesengroß. Wir möchten das Projekt auch in den kommenden Jahren weiter fördern und auf Erstklässler ausweiten. Aus diesem Grund werben wir für Spenden zur Anschaffung der notwendigen Buchexemplare.

Spendenkonto der BürgerStiftung Düsseldorf

Konto-Nr. 100 455 0800 - Stadtparkasse Düsseldorf - BLZ 300 501 10
Verwendungszweck: „Leselöwen“